


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технологии тренировки инвалидов в адаптивном спорте
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	4

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) _____ физическая реабилитация _____
полное наименование

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2018г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 27.08.2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Айзятулова Е.Д.	АФК	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры	
	<u>М.В.Балыкин</u> /
Подпись	ФИО
« <u>18</u> » <u>июня</u> 2019г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: овладение основными знаниями и умениями выполнения различных видов упражнений по основным направлениям. Обучение методике преподавания, овладение основными методами и приемами для обучения физическим упражнениям лиц различных возрастных и нозологических групп с целью достижения максимальных результатов.

Задачи освоения дисциплины:


- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность студентов;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Формирования умения обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья основным двигательным действиям
- Подбор средств и методов для работы с людьми с ограниченными возможностями.
- Научиться выстраивать взаимоотношения с занимающимися в соответствии с личностно-ориентированной гуманистической концепцией (соблюдение равных прав и обеспечение равных возможностей инвалидам).
- Разработка и применение технологий физкультурно-спортивной деятельности, которая осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Технологии тренировки инвалидов в адаптивном спорте» в обязательную часть дисциплин профессионального цикла профиля «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.03.02 Адаптивная физическая культура. Б1.В.ОД.7. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Теория и организация адаптивного спорта, частные методики адаптивной физической культуры, специальная педагогика. Последующие дисциплины: преддипломная практика, профессионально-ориентированная практика, подготовка к процедуре сдачи и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в	Знать: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом Уметь: составлять план проведения групповых занятий, педагогический контроль на занятиях,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп	использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся Владеть: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды
ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса	Знать: основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения. Уметь: проводить занятия по адаптивному спорту для лиц разных нозологических групп Владеть: программными документами по адаптивному спорту
ПК-3 Способен показывать изучаемые упражнения и двигательные действия, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: методику проведения занятий, специальные подходы к обучению с целью включения в образовательный процесс обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: показывать изучаемые упражнения, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений Владеть: методиками занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-10 Способен применять на практике основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и	Знать: основы и историю развития Олимпийского, Сурдолимпийского, Паралимпийского, Специального олимпийского движения Уметь: применять на практике основы гандикапной и спортивно-функциональной классификации Владеть: программными документами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

специального олимпийского движения, олимпийского документы и программные каждого из них специфика	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 8

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 324

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		7	8
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	136	72	64
Аудиторные занятия: лекции	136	72	64
Семинары и практические занятия лабораторные работы, практикумы	136	72	64
Самостоятельная работа	188	108	80
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум		Тесты, ответы на вопросы, ответ на зачете	Тесты ответ на вопросы, ответ на экзамене
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	324	180	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		7	8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	28	14	14
Аудиторные занятия:	28	14	14
лекции			
Семинары и практические занятия	28	14	14
лабораторные работы, практикумы			
Самостоятельная работа	283	141	142
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум		Тесты, ответы на вопросы, доклад, ответ на зачете	Тесты ответ на вопросы, доклад, ответ на экзамене
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	324	159	165

«*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение							
1. Группы	14					14	Доклад,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


инвалидов, участвующих в адаптивном спорте							тестирование, беседа
2. Классификация в адаптивном спорте	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа
3. Направления адаптивного спорта	14					14	Доклад, тестирование, беседа
Раздел 2. Классификация и характеристика технологий спортивной деятельности в адаптивном спорте							
4. основные задачи, решаемые в адаптивном спорте	14					14	Доклад, тестирование, беседа
5. Классификация упражнений в адаптивном спорте	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа
6. классификация технологий в адаптивном спорте	14					14	Доклад, тестирование, беседа
7. Коррекционно-реабилитационная программа, как предпосылка спортивной деятельности	14					14	Доклад, тестирование, беседа
8. этапы спортивной тренировки в адаптивном спорте	14					14	Доклад, тестирование, беседа
Раздел 3. Методика спортивной тренировки по основным направлениям адаптивного спорта							
3.1. Методика тренировки по легкой атлетике							
9. Методические	18		2			16	Доклад, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением зрения							ние, беседа, Выполнение упражнений
10. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, последствия спинномозговой травмы)	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
11. Методические особенности занятий по легкой атлетике для лиц с нарушением интеллекта	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
12. Особенности тренировки по легкой атлетике лиц с нарушением слуха	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
3.2. Методика тренировки по плаванию							
13. Методические особенности тренировки по плаванию для лиц с нарушением зрения	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
14. Методические	16		2			14	Доклад, тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


особенности тренировки плаванию для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, ДЦП)							ние, беседа, Выполнение упражнений
15. Методические особенности занятий плаванием атлетике для лиц с нарушением интеллекта	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
16. Особенности тренировки по плаванию лиц с нарушением слуха	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
3.3. Методика тренировки в игровых видах спорта							
17. Методика тренировки по голболу	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
18. методические особенности тренировки в боча	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
19. тренировка в волейболе сидя	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


							упражнений
20. Особенности тренировки по баскетболу у глухих	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
21. Особенности тренировки по бадминтону у умственно отсталых	14					14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
Итого	324		28			296	

Форма обучения: заочная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение							
1. Группы инвалидов, участвующих в адаптивном спорте	14					14	Доклад, тестирование, беседа
2. Классификация в адаптивном спорте	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа
3. Направления адаптивного спорта	14					14	Доклад, тестирование, беседа
Раздел 2. Классификация и характеристика технологий спортивной деятельности в адаптивном спорте							
4. основные	14					14	Доклад,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


задачи, решаемые в адаптивном спорте							тестирование, беседа
5. Классификация упражнений в адаптивном спорте	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа
6. классификация технологий в адаптивном спорте	14					14	Доклад, тестирование, беседа
7. Коррекционно-реабилитационная программа, как предпосылка спортивной деятельности	14					14	Доклад, тестирование, беседа
8. этапы спортивной тренировки в адаптивном спорте	14					14	Доклад, тестирование, беседа
Раздел 3. Методика спортивной тренировки по основным направлениям адаптивного спорта							
3.1. Методика тренировки по легкой атлетике							
9. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением зрения	18		2			16	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
10. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением ОДА (ампутации)	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

конечностей, последствия спинномозговой травмы)							
11. Методические особенности занятий по легкой атлетике для лиц с нарушением интеллекта	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
12. Особенности тренировки по легкой атлетике лиц с нарушением слуха	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
3.2. Методика тренировки по плаванию							
13. Методические особенности тренировки по плаванию для лиц с нарушением зрения	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
14. Методические особенности тренировки плаванию для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, ДЦП)	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
15. Методические особенности занятий плаванием атлетике для лиц с нарушением	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

интеллекта							
16. Особенности тренировки по плаванию лиц с нарушением слуха	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
3.3. Методика тренировки в игровых видах спорта							
17. Методика тренировки по гольфу	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
18. методические особенности тренировки в боча	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
19. тренировка в волейболе сидя	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
20. Особенности тренировки по баскетболу у глухих	16		2			14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
21. Особенности тренировки по бадминтону у умственно отсталых	14					14	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							ий
Итого	324		28			296	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение

Тема 1. Группы инвалидов, участвующих в адаптивном спорте

Право на участие и допуск в различных видах адаптивного спорта. Нозологические группы инвалидов, принимающих участие в адаптивном спорте. Лица с поражением зрения. Лица с нарушением ОДА. Нарушение интеллекта. Нарушение зрения

Тема 2. Классификация в адаптивном спорте

Цель и задачи классификации в адаптивном спорте. Медицинская классификация. Спортивно-функциональная классификация. Классы спортсменов.

Тема 3. Направления адаптивного спорта. Паралимпийский спорт. Сурдолимпийский спорт. Специальное Олимпийское движение.

Раздел 2. Классификация и характеристика технологий спортивной деятельности в адаптивном спорте

Тема 4. Основные задачи, решаемые в адаптивном спорте. Цель и задачи адаптивного спорта. Образовательные задачи. Развивающие задачи. Коррекционно-реабилитационные задачи.

Тема 5. Классификация упражнений в адаптивном спорте. Физическое упражнение. Классификация по анатомическому признаку. По преимущественному воздействию на мышечные группы. По нозологическому принципу и лечебному эффекту. По структуре движений. По развитию физических качеств.

Тема 6. Классификация технологий в адаптивном спорте. Технологии направленные на улучшение функционального состояния занимающихся вне зависимости от состояния здоровья занимающихся. Технологии, предусматривающие коррекцию конкретных проблем и состояния здоровья занимающихся.

Тема 7. Коррекционно-реабилитационная программа, как предпосылка спортивной деятельности. Предпосылки возникновения коррекционно-реабилитационной программы. Виды спорта, включенные в коррекционно-реабилитационную программу. Реализация коррекционно-реабилитационной программы в России и в мире.

Тема 8. Этапы спортивной тренировки в адаптивном спорте. Этап ранней спортивной специализации. Этап углубленной спортивной специализации. Этап спортивного мастерства.

Раздел 3. Методика спортивной тренировки по основным направлениям адаптивного спорта

3.1. Методика тренировки по легкой атлетике

Тема 9. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением зрения.

Цель: Изучить технику бега и методику тренировок с лидером

Задачи: Обучение технике бега и методике тренировок с лидером по прямой, по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

повороту.

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Виды соревнований для людей с патологией зрения. Основные правила проведения соревнований. Классификация слепых спортсменов.

Основная часть:

1. Ходьба с лидером – 500м в различных направлениях
2. Бег с лидером – 1000м. в различных направлениях
3. Особенности выполнения ОРУ с лидером
4. Бег по повороту.
- 5 Старт и финиш.

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

Домашнее задание: правила проведения соревнований для лиц с патологией зрения

Тема 10. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, последствия спинномозговой травмы)

Цель: изучить методику тренировки лиц с нарушением ОДА

Задачи: уметь правильно применять методики воспитания различных физических качеств в зависимости от имеющегося дефекта.

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Основные группы спортсменов с нарушениям ОДА (ампутации, ДЦП).

Основная часть:

Соревновательные виды, в которых учувствуют спортсмены с нарушением ОДА

Методика развития физических качеств для лиц, перенесших ампутации нижних конечностей

Методика развития физических качеств для лиц перенесших ампутации верхних конечностей

Основные методы развития физических качеств у детей с ДЦП

Заключительная часть:

Подведение итогов. Выставление оценок. Повторение пройденного материала.

Тема 11 Методические особенности занятий по легкой атлетике для лиц с нарушением интеллекта.

Цель: ознакомить с основными методиками работы с людьми имеющими ментальные нарушения

Задачи: уметь грамотно выбирать методику и стиль проведения занятий для людей данной категории.

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Повторение пройденного материала по теме.

Основная часть:

Этиология и патогенез заболевания

Права людей, участие в соревнованиях

Основные соревновательные виды

Основные способы взаимодействия со спортсменами имеющими нарушение умственной деятельности.

Заключительная часть:

Просмотр видеороликов с детьми инвалидами, участниками соревнований

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 12. Особенности тренировки по легкой атлетике лиц с нарушением слуха

Цель: Изучить методику тренировки в легкой атлетике для лиц с нарушением слуха.

Задачи: уметь грамотно выбирать методику и стиль проведения занятий для людей данной категории.

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия.

Основная часть:

Этиология и патогенез заболевания

Права людей, участие в соревнованиях

Основные соревновательные виды

Основные способы взаимодействия со спортсменами с нарушением слуха.

Использование наглядного метода, как основного

Заключительная часть:

Просмотр видеороликов с детьми инвалидами, участниками соревнований

3.2. Методика тренировки по плаванию

Тема 13. Методические особенности тренировки по плаванию для лиц с нарушением зрения.

Цель: изучить методику работы в плавании для лиц с нарушением зрения.

Задачи: уметь правильно организовать занятие по плаванию, подобрать средства и методы воздействия.

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Виды соревнований для людей с патологией зрения. Основные правила проведения соревнований. Классификация слепых спортсменов.

Основная часть:

1. Показания и противопоказания для занятия плаванием

2. техника безопасности в воде

3. Проплывание отдельных отрезков

4. Методика обучения плаванию лиц с различной степенью снижения остроты зрения.

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

Домашнее задание: правила проведения соревнований для лиц с патологией зрения

Тема 14. Методические особенности тренировки плаванию для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, ДЦП)

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Виды соревнований лиц с нарушением ОДА. Основные правила проведения соревнований. Классификация лиц с нарушением ОДА .

Основная часть:

1. Моделирование деривации . Проплывание отдельных участков с использованием только нижних / только верхних конечностей.

2. подбор техники плавания в зависимости от степени нарушения спортсмена.

3. особенности старта, в зависимости от степени поражения (старт с воды, старт с тумбочки)

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

Домашнее задание: правила проведения соревнований для лиц с нарушением ОДА

Тема 15. Методические особенности занятий плаванием атлетике для лиц с нарушением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

интеллекта.

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Виды соревнований лиц с нарушением интеллекта. Основные правила проведения соревнований. Классификация лиц с нарушением интеллекта.

Основная часть:

1. Обучение техники плавания лиц с нарушением интеллекта
2. обучение техники плавания на суше
3. Обучение техники плавания в воде.
4. Методика развития скоростных способностей для лиц с нарушением интеллекта

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

Домашнее задание: правила проведения соревнований для лиц с нарушением интеллекта

Тема 16. Особенности тренировки по плаванию лиц с нарушением слуха

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Виды соревнований лиц с нарушением слуха. Основные правила проведения соревнований. Классификация лиц с нарушением слуха.

Основная часть:

1. Обучение техники плавания лиц с нарушением слуха
2. Методика развития выносливости у лиц с нарушением слуха
3. Методика развития скоростно-силовых способностей у лиц с нарушением слуха

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

Домашнее задание: правила проведения соревнований для лиц с нарушением слуха

3.3. Методика тренировки в игровых видах спорта

Тема 17. Методика тренировки по голболу.

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры в голбол. Право на участие в состязаниях.

Основная часть:

1. Обучение техники броска в голболе
2. Обучение технике защиты в голболе
3. Двухсторонняя игра

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

Тема 18. Методические особенности тренировки в боча

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры боча. Право на участие в состязаниях.

Основная часть:

1. Обучение техники броска в боча
2. Тактика игры в боча
3. Двухсторонняя игра

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний

Тема 19. Тренировка в волейболе сидя

Ознакомительная часть:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры в волейбол. Право на участие в состязаниях.

Основная часть:

1. Техника «перемещений» волейболиста в «сидячем волейболе». Методика обучения «перемещениям» волейболиста.
2. Техника передачи из и.п. сидя двумя руками сверху, вперед (короткие, средние, длинные) на месте, после «перемещения». Методика обучения технике верхних передач.
3. Техника нижних подач: боковая. Методика обучения технике боковой подаче из исходного положения сидя. подача на точность.
4. Техника блокирования: одиночное, групповое. Техника блокирования неподвижного: одиночное, групповое. Методика обучения технике блокирования из и.п. сидя на полу. Принцип подбора упражнений.
5. Двусторонняя игра в волейбол.

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний

Тема 20. Особенности тренировки по баскетболу у глухих

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры в баскетбол. Право на участие в состязаниях. Особенности зрительного сопровождения при игре в баскетбол.

Основная часть:

1. Обучение техники передачи от груди 2 руками
2. обучение передачи из-за головы
3. Обучение ведению
4. Обучение броску в кольцо
5. Двусторонняя игра

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний

Тема 21. Особенности тренировки по бадминтону у умственно отсталых

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры в бадминтон. Право на участие в состязаниях.

Основная часть:

1. Обучение техники подачи
2. Обучение приему снизу и приему сверху в бадминтоне
3. Обучение перемещения в бадминтоне (шагом, бегом, скачков, прыжком, в падении)
5. Двусторонняя игра

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение

Тема 1. Группы инвалидов, участвующих в адаптивном спорте

Право на участие и допуск в различных видах адаптивного спорта.

Нозологические группы инвалидов, принимающих участие в адаптивном спорте.

Лица с поражением зрения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Лица с нарушением ОДА.
Нарушение интеллекта.
Нарушение зрения

Тема 2. Классификация в адаптивном спорте
Цель и задачи классификации в адаптивном спорте .
Медицинская классификация.
Спортивно-функциональная классификация.
Классы спортсменов.

Тема 3. Направления адаптивного спорта.
Паралимпийский спорт.
Сурдолимпийский спорт.
Специальное Олимпийское движение.

Раздел 2. Классификация и характеристика технологий спортивной деятельности в адаптивном спорте

Тема 4. Основные задачи, решаемые в адаптивном спорте.
Цель и задачи адаптивного спорта.
Образовательные задачи.
Развивающие задачи.
Коррекционно-реабилитационные задачи.

Тема 5. Классификация упражнений в адаптивном спорте.
Физическое упражнение.
Классификация по анатомическому признаку.
По преимущественному воздействию на мышечные группы.
По нозологическому принципу и лечебному эффекту.
По структуре движений.
По развитию физических качеств.

Тема 6. Классификация технологий в адаптивном спорте .
Технологии направленные на улучшение функционального состояния занимающихся вне зависимости от состояния здоровья занимающихся.
Технологии, предусматривающие коррекцию конкретных проблем и состояния здоровья занимающихся.

Тема 7. Коррекционно-реабилитационная программа, как предпосылка спортивной деятельности.
Предпосылки возникновения коррекционно-реабилитационной программы.
Виды спорта, включенные в коррекционно-реабилитационную программу.
Реализация коррекционно-реабилитационной программы в России и в мире.
Тема 8. Этапы спортивной тренировки в адаптивном спорте.
Этап ранней спортивной специализации.
Этап углубленной спортивной специализации.
Этап спортивного мастерства.

Раздел 3. Методика спортивной тренировки по основным направлениям адаптивного спорта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.1. Методика тренировки по легкой атлетике

Тема 9. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением зрения.

Цель: Изучить технику бега и методику тренировок с лидером

Задачи: Обучение технике бега и методике тренировок с лидером по прямой, по повороту.

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Виды соревнований для людей с патологией зрения. Основные правила проведения соревнований. Классификация слепых спортсменов.

Основная часть:

1. Ходьба с лидером – 500м в различных направлениях
2. Бег с лидером – 1000м. в различных направлениях
3. Особенности выполнения ОРУ с лидером
4. Бег по повороту.
- 5 Старт и финиш.

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

Домашнее задание: правила проведения соревнований для лиц с патологией зрения

Тема 10. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, последствия спинномозговой травмы)

Цель: изучить методику тренировки лиц с нарушением ОДА

Задачи: уметь правильно применять методики воспитания различных физических качеств в зависимости от имеющегося дефекта.

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Основные группы спортсменов с нарушениям ОДА (ампутации, ДЦП).

Основная часть:

Соревновательные виды, в которых учувствуют спортсмены с нарушением ОДА

Методика развития физических качеств для лиц, перенесших ампутации нижних конечностей

Методика развития физических качеств для лиц перенесших ампутации верхних конечностей

Основные методы развития физических качеств у детей с ДЦП

Заключительная часть:

Подведение итогов. Выставление оценок. Повторение пройденного материала.

Тема 11 Методические особенности занятий по легкой атлетике для лиц с нарушением интеллекта.

Цель: ознакомить с основными методиками работы с людьми имеющими ментальные нарушения

Задачи: уметь грамотно выбирать методику и стиль проведения занятий для людей данной категории.

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Повторение пройденного материала по теме.

Основная часть:

Этиология и патогенез заболевания

Права людей, участие в соревнованиях

Основные соревновательные виды

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Основные способы взаимодействия со спортсменами имеющими нарушение умственной деятельности.

Заключительная часть:

Просмотр видеороликов с детьми инвалидами, участниками соревнований

Тема 12. Особенности тренировки по легкой атлетике лиц с нарушением слуха

Цель: Изучить методику тренировки в легкой атлетике для лиц с нарушением слуха.

Задачи: уметь грамотно выбирать методику и стиль проведения занятий для людей данной категории.

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия.

Основная часть:

Этиология и патогенез заболевания

Права людей, участие в соревнованиях

Основные соревновательные виды

Основные способы взаимодействия со спортсменами с нарушением слуха.

Использование наглядного метода, как основного

Заключительная часть:

Просмотр видеороликов с детьми инвалидами, участниками соревнований

3.2. Методика тренировки по плаванию

Тема 13. Методические особенности тренировки по плаванию для лиц с нарушением зрения.

Цель: изучить методику работы в плавании для лиц с нарушением зрения.

Задачи: уметь правильно организовать занятие по плаванию, подобрать средства и методы воздействия.

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Виды соревнований для людей с патологией зрения. Основные правила проведения соревнований. Классификация слепых спортсменов.

Основная часть:

1. Показания и противопоказания для занятия плаванием

2. техника безопасности в воде

3. Проплавание отдельных отрезков

4. Методика обучения плаванию лиц с различной степенью снижения остроты зрения.

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

Домашнее задание: правила проведения соревнований для лиц с патологией зрения

Тема 14. Методические особенности тренировки плаванию для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, ДЦП)

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Виды соревнований лиц с нарушением ОДА. Основные правила проведения соревнований. Классификация лиц с нарушением ОДА .

Основная часть:

1. Моделирование деривации . Проплавание отдельных участков с использованием только нижних / только верхних конечностей.

2. подбор техники плавания в зависимости от степени нарушения спортсмена.

3. особенности старта, в зависимости от степени поражения (старт с воды, старт с тумбочки)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

Домашнее задание: правила проведения соревнований для лиц с нарушением ОДА

Тема 15. Методические особенности занятий плаванием атлетике для лиц с нарушением интеллекта.

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Виды соревнований лиц с нарушением интеллекта. Основные правила проведения соревнований. Классификация лиц с нарушением интеллекта.

Основная часть:

1. Обучение техники плавания лиц с нарушением интеллекта
2. обучение техники плавания на суше
3. Обучение техники плавания в воде.
4. Методика развития скоростных способностей для лиц с нарушением интеллекта

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

Домашнее задание: правила проведения соревнований для лиц с нарушением интеллекта

Тема 16. Особенности тренировки по плаванию лиц с нарушением слуха

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Виды соревнований лиц с нарушением слуха. Основные правила проведения соревнований. Классификация лиц с нарушением слуха.

Основная часть:

1. Обучение техники плавания лиц с нарушением слуха
2. Методика развития выносливости у лиц с нарушением слуха
3. Методика развития скоростно-силовых способностей у лиц с нарушением слуха

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

Домашнее задание: правила проведения соревнований для лиц с нарушением слуха

3.3. Методика тренировки в игровых видах спорта

Тема 17. Методика тренировки по голболу.

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры в голбол. Право на участие в соревнованиях.

Основная часть:

1. Обучение техники броска в голболе
2. Обучение технике защиты в голболе
3. Двухсторонняя игра

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

Тема 18. Методические особенности тренировки в боча

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры боча. Право на участие в соревнованиях.

Основная часть:

1. Обучение техники броска в боча
2. Тактика игры в боча
3. Двухсторонняя игра

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний

Тема 19. Тренировка в волейболе сидя

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры в волейбол. Право на участие в соревнованиях.

Основная часть:

1. Техника «перемещений» волейболиста в «сидячем волейболе». Методика обучения «перемещениям» волейболиста.
2. Техника передачи из и.п. сидя двумя руками сверху, вперед (короткие, средние, длинные) на месте, после «перемещения». Методика обучения технике верхних передач.
3. Техника нижних подач: боковая. Методика обучения технике боковой подаче из исходного положения сидя. Подача на точность.
4. Техника блокирования: одиночное, групповое. Техника блокирования неподвижного: одиночное, групповое. Методика обучения технике блокирования из и.п. сидя на полу. Принцип подбора упражнений.
5. Двусторонняя игра в волейбол.

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний

Тема 20. Особенности тренировки по баскетболу у глухих

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры в баскетбол. Право на участие в соревнованиях. Особенности зрительного сопровождения при игре в баскетбол.

Основная часть:

1. Обучение техники передачи от груди 2 руками
2. обучение передачи из-за головы
3. Обучение ведению
4. Обучение броску в кольцо
5. Двусторонняя игра

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний

Тема 21. Особенности тренировки по бадминтону у умственно отсталых

Ознакомительная часть:

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры в бадминтон. Право на участие в соревнованиях.

Основная часть:

1. Обучение техники подачи
2. Обучение приему снизу и приему сверху в бадминтоне
3. Обучение перемещения в бадминтоне (шагом, бегом, скачков, прыжком, в падении)
5. Двусторонняя игра

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

Перечень вопросов к зачету

1. Понятия физическая культура, адаптивная физическая культура, спорт, адаптивный спорт.
2. Основные задачи адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
3. Предпосылки возникновения адаптивного спорта
4. История развития паралимпийского движения в мире и в России
5. История развития паралимпийского движения в России
6. Паралимпийские игры. Структура паралимпийского комитета. Основные задачи международного паралимпийского комитета
7. Летние виды спорта, включенные в паралимпийскую программу
8. Зимние виды спорта, включенные в паралимпийскую программу
9. Классификация спортсменов в паралимпийском спорте
10. Процедура медицинской классификации
11. Процедура спортивно-функциональной классификации
12. Спортивно-функциональные паралимпийские классификации
13. Классификация упражнений в адаптивном спорте
14. классификация технологий в адаптивном спорте
15. Коррекционно-реабилитационная программа, как предпосылка спортивной деятельности
16. Этапы спортивной тренировки в адаптивном спорте

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятия физическая культура, адаптивная физическая культура, спорт, адаптивный спорт.
2. Основные задачи адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
3. Предпосылки возникновения адаптивного спорта
4. История развития паралимпийского движения в мире и в России
5. История развития паралимпийского движения в России
6. Паралимпийские игры. Структура паралимпийского комитета. Основные задачи международного паралимпийского комитета
7. Летние виды спорта, включенные в паралимпийскую программу
8. Зимние виды спорта, включенные в паралимпийскую программу
9. Классификация спортсменов в паралимпийском спорте
10. Процедура медицинской классификации
11. Процедура спортивно-функциональной классификации
12. Спортивно-функциональные паралимпийские классификации
13. Классификация упражнений в адаптивном спорте
14. классификация технологий в адаптивном спорте
15. Коррекционно-реабилитационная программа, как предпосылка спортивной деятельности
16. Этапы спортивной тренировки в адаптивном спорте


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

17. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением зрения
18. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с ампутациями конечностей.
19. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с последствиями спинномозговой травмы.
20. Методические особенности занятий по легкой атлетике для лиц с нарушением интеллекта
21. Особенности тренировки по легкой атлетике лиц с нарушением слуха
22. Методические особенности тренировки по плаванию для лиц с нарушением зрения
23. Методические особенности тренировки плаванию для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, ДЦП)
24. Методические особенности занятий плаванием атлетике для лиц с нарушением интеллекта
25. Особенности тренировки по плаванию лиц с нарушением слуха
26. Методика тренировки по голболу
27. Методические особенности тренировки в боча
28. Методика тренировки в волейболе сидя
29. Особенности тренировки по баскетболу у глухих
30. Особенности тренировки по бадминтону у умственно отсталых

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Группы инвалидов, участвующих в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
2. Классификация в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
3. Направления адаптивного спорта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
4. основные задачи, решаемые в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Классификация упражнений в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
6. классификация технологий в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
7. Коррекционно-реабилитационная программа, как предпосылка спортивной деятельности	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
8. этапы спортивной тренировки в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
9. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением зрения	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
10. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, последствия спинномозговой травмы)	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
11. Методические особенности занятий по легкой атлетике для лиц с нарушением интеллекта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
12. Особенности тренировки по легкой атлетике лиц с нарушением слуха	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
13. Методические	проработка учебно-методической	16	Беседа,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

особенности тренировки по плаванию для лиц с нарушением зрения	литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада		проверка доклада
14. Методические особенности тренировки плаванию для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, ДЦП)	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
15. Методические особенности занятий плаванием атлетике для лиц с нарушением интеллекта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
16. Особенности тренировки по плаванию лиц с нарушением слуха	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
17. Методика тренировки по гольфу	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
18. методические особенности тренировки в боча	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
19. тренировка в волейболе сидя	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
20. Особенности тренировки по баскетболу у глухих	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
21. Особенности тренировки по бадминтону у умственно отсталых	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада

Форма обучения: заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Группы инвалидов, участвующих в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
2. Классификация в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
3. Направления адаптивного спорта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
4. основные задачи, решаемые в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
5. Классификация упражнений в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
6. классификация технологий в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
7. Коррекционно-реабилитационная программа, как предпосылка спортивной деятельности	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
8. этапы спортивной тренировки в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
9. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зрения			
10. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, последствия спинномозговой травмы)	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
11. Методические особенности занятий по легкой атлетике для лиц с нарушением интеллекта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
12. Особенности тренировки по легкой атлетике лиц с нарушением слуха	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
13. Методические особенности тренировки по плаванию для лиц с нарушением зрения	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	16	Беседа, проверка доклада
14. Методические особенности тренировки плаванию для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, ДЦП)	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
15. Методические особенности занятий плаванием атлетике для лиц с нарушением интеллекта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
16. Особенности тренировки по плаванию лиц с нарушением слуха	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
17. Методика	проработка учебно-методической	14	Беседа,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тренировки по гольболу	литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада		проверка доклада
18. методические особенности тренировки в боча	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
19. тренировка в волейболе сидя	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
20. Особенности тренировки по баскетболу у глухих	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада
21. Особенности тренировки по бадминтону у умственно отсталых	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	14	Беседа, проверка доклада

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Брискин Ю.А. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М. : Советский спорт, 2010. - 316 с. ("Спорт без границ") - ISBN 978-5-9718-0460-4 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804604.html>
2. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник [Электронный ресурс] : учебник / Евсеев С.П. - М. : Спорт, 2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html>
3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html>

дополнительная

4. **Адаптивная физическая культура** : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - Москва, 2004-2017, 2020. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X.

учебно-методическая

5. Айзятулова Е. Д. Технологии тренировки инвалидов в адаптивном спорте : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

здоровья (адаптивная физическая культура) / Е. Д. Айзятулова, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 370 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4055>

Согласовано:

 / 
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись дата

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ОООПолитехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон.дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.


5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. кан. УИТИП / Киселев А.В. / _____ / _____
Должность сотрудника УИТИП ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал. Площадь – 607, 01м²

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер, маты, гимнастические снаряды, эстафетные палочки, секундомеры, ядро, копье, теннисные мячи.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент

Айзятулова Е.Д.